



GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP)

Número do Processo -  
SISLOG  
**114475**

Número do Processo - SEI  
**202500005016548**

Em conformidade com a Lei federal nº 14.133, de 01 de abril de 2021 e com o Decreto estadual nº 10.207, de 27 de janeiro de 2023, o Estudo Técnico Preliminar - ETP é o documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação a fim de atender a uma necessidade administrativa, e tem por objetivo subsidiar a elaboração do Anteprojeto, Termo de Referência ou Projeto Básico, bem como do edital de licitação e da minuta contratual, quando aplicável.

### Tópico 1 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

---

**1.1.** O presente Estudo Técnico Preliminar apresenta os estudos técnicos realizados visando identificar e analisar as soluções disponíveis no mercado, em termos de requisitos, alternativas e justificativas para escolha da melhor solução para alcançar os resultados pretendidos.

**1.2.** Assim, a delimitação da solução nos termos e condições estipulados não é decisão de livre arbítrio desta equipe. Aqui estão pautados elementos que, fundamentadamente, têm a capacidade e potencial para, em tese, considerando o caso concreto, melhor atender ao interesse público.

#### Previsão no Plano de Contratações Anual:

**1.4.** A demanda a ser contratada está prevista no PCA 2025/2026.

#### Alinhamento Estratégico:

**1.5.** Esta pretendida contratação apresenta conformidade com os Programas e Ações do PPA 2024-2027 relacionados às atribuições desta Pasta, em conformidade com as suas competências, nos termos da [Lei nº 22.317, 18 de outubro de 2023](#).

#### Justificativa da Contratação:

**1.6.** A presente contratação justifica-se pela necessidade premente de garantir a continuidade do processo de ensino e aprendizagem com equidade, qualidade e alcance universal para os estudantes da rede pública estadual de Goiás. A desigualdade no acesso aos recursos educacionais, agravada por fatores como a pandemia de COVID-19, fragilidades socioeconômicas e limitações de infraestrutura em diversas localidades, tem impactado significativamente a proficiência dos(as) estudantes e a efetividade das práticas pedagógicas.

Os programas Revisa Goiás e GoiásTec, aos quais este projeto está vinculado, representam respostas estratégicas a esse cenário. O primeiro tem como objetivo recompor aprendizagens essenciais a partir de dados diagnósticos provenientes das avaliações externas (SAEGO e SAEB), alinhando-se às competências previstas nos Documentos Curriculares do Estado. Já o segundo promove o ensino mediado por tecnologia, garantindo o acesso ao conteúdo pedagógico para estudantes que residem em áreas de difícil acesso ou com restrições de conectividade.

A produção e distribuição de materiais impressos estruturados, de caráter funcional e dialógico, busca mitigar o risco de evasão escolar, melhorar os índices de aprendizagem e permitir que todos os(as) estudantes tenham acesso ao currículo de forma equânime. Essa ação é reforçada por dados concretos: em 2026, a previsão é de atendimento a aproximadamente 482.700 estudantes com o Revisa Goiás, e a cerca de 10.300 estudantes e mais

de 800 docentes com o GoiásTec. Tais estimativas baseiam-se em dados oficiais da plataforma Goiás360 (em 27/03/2025) e na série histórica do Censo Escolar do INEP (2011 a 2023), acrescidas de reserva técnica de 5%.

Do ponto de vista estratégico, o projeto está alinhado ao Plano Estadual de Educação (PEE), ao Plano Plurianual (PPA) e às diretrizes da Secretaria de Estado da Educação de Goiás, contribuindo diretamente para o cumprimento de metas relacionadas à recomposição da aprendizagem, ao fortalecimento do ensino híbrido e à inclusão educacional.

Portanto, a execução deste projeto representa uma ação transformadora, que parte de um cenário de desigualdades e dificuldades de acesso para consolidar uma política pública de enfrentamento à defasagem escolar, ampliação das oportunidades de aprendizagem e garantia do direito à educação com qualidade social.

### **Uso das Apostilas GoiásTec**

As apostilas têm como principal objetivo garantir a padronização do conteúdo, o alinhamento ao currículo oficial e oferecer suporte didático de qualidade para estudantes e professores. São materiais elaborados com base nas Diretrizes Curriculares do Estado de Goiás (DCGO) e nos referenciais da Secretaria de Estado da Educação, assegurando coerência pedagógica e equidade no acesso ao conhecimento.

Apesar das aulas ocorrerem em formato online, a impressão física das apostilas se justifica por sua contribuição à aprendizagem multimodal. A presença de materiais impressos complementa os recursos digitais, atendendo a diferentes estilos de aprendizagem, como estudantes visuais e táteis, além de oferecer apoio a alunos que têm acesso limitado à internet ou dispositivos tecnológicos.

### **Qualidade do Material**

As apostilas passam por constante atualização pedagógica, incorporando metodologias ativas, interdisciplinaridade e a integração entre teoria e prática. Seguem os princípios metodológicos do programa GoiásTec, como o ensino por competências e a contextualização dos conteúdos.

Entre os critérios de qualidade observados, destacam-se:

- a. Adequação ao currículo e aos objetivos de aprendizagem;
- b. Organização didática e visual dos conteúdos;
- c. Linguagem acessível e apropriada ao público-alvo;
- d. Inclusão de atividades práticas, contextualizadas e interdisciplinares;
- e. Avaliação contínua do material por meio de feedbacks de professores e alunos.

### **Indicadores de Avaliação**

A efetividade e a utilização dos materiais impressos são monitoradas com base nos seguintes indicadores:

- a. Frequência de uso em sala de aula, registrada em relatórios de acompanhamento pedagógico;
- b. Inclusão das apostilas nos planos de aula e no planejamento docente;
- c. Participação dos estudantes em avaliações que contemplam os conteúdos abordados;
- d. Resultados de aprendizagem aferidos por provas internas e externas;
- e. Avaliações qualitativas do material, realizadas por meio de formulários respondidos por educadores e estudantes.

### **Uso do REVISA Goiás**

A presente contratação de impressão do material REVISA GOIÁS para a recomposição das aprendizagens dos estudantes e fortalecimento do Currículo da Rede Estadual de Educação de Goiás, com foco na proficiência dos componentes Língua Portuguesa e Matemática, justifica-se pelo fato da textura do papel e do ato de manuseio — como virar as páginas — criarem uma conexão sensorial considerada fundamental para muitos estudantes. Ler em papel impresso possibilita ler, grifar, fazer anotações e outras interações fundamentais para o desenvolvimento das competências de leitura e escrita. Diferentemente do formato digital, o material impresso está disponível a qualquer momento do dia, reduzindo distrações provocadas por dispositivos eletrônicos (como notificações e pop-ups) e evitando os riscos associados ao uso excessivo de telas, como problemas de visão, sono e saúde mental. Além disso, a ausência do material impresso demandaria acesso constante a dispositivos tecnológicos e à internet, o que nem sempre está disponível em todas as turmas ou projetos, ampliando desigualdades no acesso.

Esse investimento dialoga diretamente com os princípios constitucionais e legais estabelecidos na Constituição Federal (CF/88), na LDB nº 9.394/96, no PNE (Lei nº 13.005/2014) e no Plano Estadual de Educação de Goiás (Lei nº 18.969/2015), reafirmando o compromisso do Estado com uma educação pública de qualidade. A Secretaria de Estado da Educação destaca que, para além do suporte físico, o material atende a finalidades pedagógicas claras: a recomposição das aprendizagens identificadas em avaliações diagnósticas (SAEGO e SAEB), alinhadas às Matrizes de Referência SAEB e ENEM, bem como aos Documentos Curriculares do Estado de Goiás (DC-GO Ampliado e DC-GOEM). Ele é estruturado de forma dialógica e funcional, com atividades gradativas que permitem diagnosticar lacunas e acompanhar a evolução dos estudantes. O alcance desse esforço é expressivo: em 2026,

serão atendidos aproximadamente 482.700 estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e das três séries do Ensino Médio, ampliando significativamente o impacto educacional positivo na rede estadual.

Garantir condições adequadas de aprendizagem é fundamental para o desenvolvimento escolar dos estudantes. O material de recomposição de aprendizagem cumpre papel central ao permitir que os alunos preencham lacunas, desenvolvam habilidades e competências e construam uma compreensão mais sólida do currículo. Isso não apenas melhora o desempenho acadêmico, mas também fortalece a autoestima e a motivação para aprender.

Os dados mais recentes reforçam a importância dessa ação: as avaliações externas mostram progressos em matemática e língua portuguesa, com migração gradativa dos estudantes para níveis mais altos de desempenho. Em matemática, por exemplo, houve crescimento do percentual de acerto de 36% para 42% no 9º ano; em língua portuguesa, os acertos subiram de 66% para 66% no mesmo ano, mantendo níveis elevados. Na 3ª série do Ensino Médio, observou-se evolução em língua portuguesa, com aumento de 53% para 57% nos acertos, e leve melhora em matemática. Esses avanços evidenciam que o investimento em recomposição de aprendizagens gera resultados concretos. Além disso, a ampliação da cobertura do programa fortalece o princípio da equidade, pois garante acesso igualitário ao currículo a todos os estudantes, reduzindo as desigualdades educacionais e prevenindo a evasão escolar, conforme metas expressas no PNE e no PEE. Portanto, a implementação eficaz desses materiais é uma estratégia essencial para promover não apenas a excelência acadêmica, mas também a inclusão e o direito à educação de qualidade para todos.

**1.7.** A ausência do objeto desta contratação poderá ocasionar os seguintes prejuízos:

a. A não implementação do projeto proporcionará uma série de malefícios estratégicos, pedagógicos e operacionais para a rede pública estadual de ensino de Goiás, destacando-se:

b. Quebra do apoio direto à superação das defasagens educacionais diagnosticadas em avaliações externas (SAEB e SAEGO), por meio de materiais didáticos alinhados às Matrizes de Referência e ao currículo goiano.

c. Aumento das desigualdades de acesso ao ensino:

d. Falta da oferta de recursos didáticos sistematizados, que favorecem o planejamento docente, a organização das práticas pedagógicas e o acompanhamento do progresso dos estudantes.

e. Inexistência do fortalecimento do Ensino Mediado e a continuidade do processo educativo com base em materiais pedagógicos atualizados e acessíveis.

f. Rompimento da Agenda de Ações pedagógicas e logística da SEDUC-GO, ou melhor, ruptura do estabelecimento de fluxo contínuo e planejado de produção, envio e uso dos materiais, enfraquecendo a articulação entre os níveis central, regional e escolar da rede.

## **Tópico 2 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO**

---

### **Definição da solução escolhida**

**2.1.** Abaixo segue a descrição resumida do objeto a ser contratado, definido após a realização de estudo técnico preliminar: **Prestação de Serviços - SRP - SERVIÇOS GRÁFICOS DE IMPRESSÃO PADRONIZADO PARA OS PROGRAMAS REVISA GOIÁS E GOIASTEC**

### **Característica do objeto:**

**2.2.** O objeto a ser contratado é **comum**, assim considerado por possuir padrão de desempenho e qualidade que possam ser objetivamente definidos no Termo de Referência, por meio de especificações usuais no mercado, na forma do inciso XIII do art. 6º da Lei federal nº 14.133, de 01 de abril de 2021.

**2.3.** A solução adotada trata-se de objeto comum, pois:

**2.3.1.** é encontrado e praticado no mercado sem maiores dificuldades;

**2.3.2.** é ordinário, sem peculiaridades ou características especiais;

**2.3.3.** é apresentado com identidade e características padronizadas, com perfil qualitativo passível de ser descrito objetivamente; e

**2.3.4.** sua caracterização é garantida tendo por base as exigências detalhadas do Termo de Referência, compatível com o rito procedimental de seleção do fornecedor a ser adotado.

### **Definição da natureza de execução do objeto:**

**2.4.** A execução do objeto contratado pode ser considerado de **natureza não continuada**, nos termos do inciso XV do art. 6º da Lei federal nº 14.133, de 01 de abril de 2021, já que são serviços de fornecimentos contínuos aqueles contratados pela Administração Pública para a manutenção da atividade administrativa, decorrentes de necessidades permanentes ou prolongadas.

### **Regime de fornecimento:**

**2.5.** Tendo em vista a necessidade de fornecimento dos bens ou serviços contratados, a entrega será prestada de forma **de forma parcelada, sob demanda**.

**Justificativa da escolha da solução:**

**2.6.** A análise das opções oferecidas pelo mercado, conforme relatado neste ETP, demonstra que a solução escolhida é a que melhor atende à finalidade pública, especialmente pelos seguintes fatos e fundamentos:

- a. O projeto está vinculado ao Programa de Reforço e Recomposição das Aprendizagens da Secretaria de Estado da Educação de Goiás (SEDUC-GO), que visa mitigar os impactos da defasagem de aprendizagem ocasionada por fatores diversos, com ênfase nos efeitos deixados da pandemia de COVID-19.
- b. Também está alinhado ao **Programa Ensino Mediado – Goiás Tec**, que busca ampliar o acesso a conteúdos pedagógicos estruturados para estudantes da rede estadual, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade ou residentes em áreas de difícil acesso, garantindo equidade e qualidade no processo de ensino aprendizagem.

**Vigência do contrato:**

**2.7.** O prazo de vigência contratual é de 12 meses, contados imediatamente a partir da divulgação no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) de Termo de Contrato, nos termos do Título III, Capítulo V, da Lei federal nº 14.133, de 01 de abril de 2021.

**2.7.1.** Considerando que o objeto contratado é de natureza não continuada, a vigência do contrato poderá ser prorrogada nos termos da Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021.

**Tópico 3 - ESTIMATIVA DA QUANTIDADE A SER CONTRATADA**

**Identificação dos itens, quantidades e unidades:**

**3.1.** A estimativa da quantidade a ser contratada é justificada nos termos deste ETP, conforme disposto na Lei federal nº 14.133, de 01 de abril de 2021. A descrição com o respectivo quantitativo a ser contratado está apresentado abaixo:

#	Cod	Descrição	Qtde
001	41	confecção de cartilhas e revistas, livreto.	90000
002	41	confecção de cartilhas e revistas, livreto.	30000
003	41	confecção de cartilhas e revistas, livreto.	3852800
004	41	confecção de cartilhas e revistas, livreto.	627200

**Justificativa de quantitativo:**

**3.2.** Este quantitativo foi estimado levando em consideração o seguinte histórico de consumo e/ou método estimativo:

Em 2026, a previsão é de atendimento a aproximadamente 482.700 estudantes com o Revisa Goiás, e cerca de 10.300 estudantes e mais de 800 docentes com o GoiásTec. Tais estimativas baseiam-se em dados oficiais da plataforma Goiás360 (em 27/03/2025) e na série histórica do Censo Escolar do INEP (2011 a 2023), acrescidas de reserva técnica de 5%. e arredondado para a centena mais próxima.

**ESTIMATIVA DE ESTUDANTES E CUSTOS 2026 E 2027 - PROGRAMA REVISA GOIÁS(\*)**

**(\*) O programa Revisa Goiás fornece material didático exclusivamente para Alunos. Não há exemplares aos docentes.**

Ação	Custo Bimestral – R\$ (Estimado)	Custo Anual – R\$ (Estimado)
Impressão do REVISA 2026	6º ano: 218.800,00	6º ano: 875.200,00
	7º ano: 242.400,00	7º ano: 969.600,00
	8º ano: 266.000,00	8º ano: 1.064.000,00
	9º ano: 276.800,00	9º ano: 1.107.200,00
	1ª série: 348.800,00	1ª série: 1.395.200,00
	2ª série: 303.200,00	2ª série: 1.212.800,00
	3ª série: 274.800,00	3ª série: 1.099.200,00

	R\$ 1.930.800,00	R\$ 7.723.200,00
--	------------------	------------------

Fonte: 15500116 - Número do Processo: 202500006050847

2026					
Série/Ano	Número de estudantes	Número de páginas	Preço unitário – R\$ (Estimado)	Número de cadernos	Valor por Série/Ano R\$
6º ano	54.700	48	4,00	4	875.200,00
7º ano	60.600	48	4,00	4	969.600,00
8º ano	66.500	48	4,00	4	1.064.000,00
9º ano	69.200	48	4,00	4	1.107.200,00
1ª série	87.200	48	4,00	4	1.395.200,00
2ª série	75.800	48	4,00	4	1.212.800,00
3ª série	68.700	48	4,00	4	1.099.200,00
Total anual 2026					7.723.200,00

Ação	Custo Bimestral – R\$ (Estimado)	Custo Anual – R\$ (Estimado)
Impressão do REVISÁ 2027	6º ano: 212.000,00	6º ano: 848.000,00
	7º ano: 212.000,00	7º ano: 848.000,00
	8º ano: 274.400,00	8º ano: 1.097.600,00
	9º ano: 290.000,00	9º ano: 1.160.000,00
	1ª série: 348.000,00	1ª série: 1.392.000,00
	2ª série: 304.400,00	2ª série: 1.217.600,00
	3ª série: 273.200,00	3ª série: 1.092.800,00
	R\$ 1.914.000,00	R\$ 7.656.000,00

Fonte: 15500116 - Número do Processo: 202500006050847

2027					
Série/Ano	Número de estudantes	Número de páginas	Preço unitário – R\$ (Estimado)	Número de cadernos	Valor por Série/Ano R\$
6º ano	53.000	48	4,00	4	848.000,00

7º ano	53.000	48	4,00	4	848.000,00
8º ano	68.600	48	4,00	4	1.097.600,00
9º ano	72.500	48	4,00	4	1.160.000,00
1ª série	87.000	48	4,00	4	1.392.000,00
2ª série	76.100	48	4,00	4	1.217.600,00
3ª série	68.300	48	4,00	4	1.092.800,00
Total anual 2027					7.656.000,00

Dados extraídos do Relatório Quantitativo de alunos por turma em 27/03/2025 às 14:00 (Goiás 360) e série histórica da Matrícula de Goiás no censo escolar de 2011 até 2023 (Inep). Incluso o percentual de 5% (cinco por cento) de reserva técnica por série/ano e arredondado para a centena mais próxima.

### ESTIMATIVA DE IMPRESSÃO 2026/2027 - PROGRAMA REVISAR GOIÁS

2026							
	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
1º Bimestre	52041	57703	63240	65818	83017	72180	65410
2º Bimestre	52041	57703	63240	65818	83017	72180	65410
3º Bimestre	52041	57703	63240	65818	83017	72180	65410
4º Bimestre	52041	57703	63240	65818	83017	72180	65410
	208164	230812	252960	263272	332068	288720	261640
Sem reserva técnica							
						TOTAL:	1.837.636

#### 2026

	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série	
1º Bimestre	54643	60588	66402	69109	87168	75789	68681	
2º Bimestre	54643	60588	66402	69109	87168	75789	68681	
3º Bimestre	54643	60588	66402	69109	87168	75789	68681	
4º Bimestre	54643	60588	66402	69109	87168	75789	68681	
	218572	242353	265608	276436	348671	303156	274722	
Com reserva técnica (5%)							TOTAL:	1.929.518

#### 2026

	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série	
1º Bimestre	54700	60600	66500	69200	87200	75800	68700	
2º Bimestre	54700	60600	66500	69200	87200	75800	68700	
3º Bimestre	54700	60600	66500	69200	87200	75800	68700	
4º Bimestre	54700	60600	66500	69200	87200	75800	68700	
	218800	242400	266000	276800	348800	303200	274800	
Com reserva técnica (5%) - Arredondado para centena mais próxima.							TOTAL:	1.930.800

Dados extraídos do Relatório Quantitativo de alunos por turma em 27/03/2025 às 14:00 (Goiás 360) e série histórica da Matrícula de Goiás no censo escolar de 2011 até 2023 (Inep).

#### 2027

	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
1º Bimestre	50402	50456	65325	69036	82786	72470	64983
2º Bimestre	50402	50456	65325	69036	82786	72470	64983
3º Bimestre	50402	50456	65325	69036	82786	72470	64983
4º Bimestre	50402	50456	65325	69036	82786	72470	64983
	201608	201824	261300	276144	331144	289880	259932

Sem reserva técnica

TOTAL: 1.821.832

**2027**

	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
1º Bimestre	52922	52979	68591	72488	86925	76094	68232
2º Bimestre	52922	52979	68591	72488	86925	76094	68232
3º Bimestre	52922	52979	68591	72488	86925	76094	68232
4º Bimestre	52922	52979	68591	72488	86925	76094	68232
	211688	211915	274365	289951	347701	304374	272929

Com reserva técnica (5%)

TOTAL: 1.912.924

**2027**

	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
1º Bimestre	53000	53000	68600	72500	87000	76100	68300
2º Bimestre	53000	53000	68600	72500	87000	76100	68300
3º Bimestre	53000	53000	68600	72500	87000	76100	68300
4º Bimestre	53000	53000	68600	72500	87000	76100	68300
	212000	212000	274400	290000	348000	304400	273200

Com reserva técnica (5%) - Arredondado para centena mais próxima.

TOTAL: 1.914.000

Dados extraídos do Relatório Quantitativo de alunos por turma em 27/03/2025 às 14:00 (Goiás 360) e série histórica da Matrícula de Goiás no censo escolar de 2011 até 2023 (Inep).

**Projeção de Matrículas para 2027**

SÉRIE	QTD. MATRÍCULAS
6º ANO	50.105
7º ANO	50.105
8º ANO	64.672
9º ANO	68.473
EJA FUNDAMENTAL - 1º SEMESTRE	297
EJA FUNDAMENTAL - 2º SEMESTRE	351
EJA FUNDAMENTAL - 3º SEMESTRE	653
EJA FUNDAMENTAL - 4º SEMESTRE	563
MULTISERIADA FUNDAMENTAL	2.057
1ª SÉRIE	79.299
2ª SÉRIE	68.755
3ª SÉRIE	59.698
4ª SÉRIE	10
EJA MÉDIO - 1º SEMESTRE	3.487
EJA MÉDIO - 2º SEMESTRE	3.715
EJA MÉDIO - 3º SEMESTRE	5.285
MULTISERIADA MÉDIO	5.900

Fonte: Dados extraídos do Relatório Quantitativo de alunos por turma em 27/03/2025 às 14:00 (Goiás 360) e série histórica da Matrícula de Goiás no censo escolar de 2011 até 2023 (Inep).

**ESTIMATIVA E FUNDAMENTAÇÃO DE IMPRESSÃO 2026/2027 - PROGRAMA GOIÁSTEC (APOSTILA)**

A presente solicitação de contratação de empresa especializada em impressão gráfica fundamenta-se na necessidade de garantir a plena execução do Ensino Mediado, denominado Goiás Tec, destinado a estudantes da rede estadual de Goiás, em especial àqueles que vivem em regiões de difícil acesso ou em condições de vulnerabilidade social.

O material didático a ser impresso foi elaborado de forma estratégica, com linguagem dialógica e funcional, estruturado para maximizar a aprendizagem e assegurar o alinhamento às diretrizes pedagógicas oficiais, por meio da Matriz de Referência de Descritores e do Documento Curricular da rede estadual.

Cabe ressaltar que grande parte do público atendido pelo Ensino Mediado está inserida em comunidades indígenas, quilombolas e rurais, onde a preservação da identidade cultural e o respeito à diversidade são fundamentais. O material impresso, portanto, não se limita a transmitir conhecimento, mas também valoriza a cultura local, fortalecendo o vínculo entre a realidade do estudante e os conteúdos trabalhados.

Além disso, a entrega do material no início de cada bimestre possibilita que professores(as) o incorporem de forma antecipada em seus planejamentos pedagógicos, garantindo organização, previsibilidade e continuidade no processo de ensino. Diante da ampla extensão territorial do estado e das dificuldades de acesso a material impresso pelos estudantes é fundamental compreender que para o desenvolvimento da leitura, e o domínio de conceitos complexos e o aprimoramento de habilidades cognitivas, como a interpretação e o raciocínio.

No entanto, muitos estudantes do Goiás Tec vivem em regiões e condições econômicas que dificultam o acesso a esses materiais, o que compromete a fluidez da leitura e o pleno aproveitamento do processo formativo. em muitas localidades, o material impresso torna-se indispensável para assegurar a equidade no acesso ao conhecimento, evitando a exclusão educacional e permitindo que todos os estudantes, independentemente de sua condição socioeconômica ou localização geográfica, tenham as mesmas oportunidades de aprendizagem.

Assim, a contratação de serviços gráficos especializados é imprescindível para o cumprimento do matriz curricular e documento curricular do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio do ensino mediado, denominado Goiás Tec. Além disso, reforça o compromisso da Secretaria de Estado da Educação de Goiás com uma educação pública de qualidade, inclusiva e equitativa, promovendo acesso igualitário aos recursos pedagógicos a todos os estudantes, independentemente de sua localização ou condição socioeconômica.

(\*) Conforme documento apensado aos autos [202500006050847](#), Justificativa GoiásTec [79971587](#).

#### Quantidade Alunos do ano de 2025 atendidos

COORD. REGIONAL	MUNICÍPIO	ESCOLA	LOCALIZAÇÃO	TURNO	ENSINO NÍVEL	SÉRIE	EXTENSÃO (RURAL / URBANA)	QTDE. INFREQUÊNCIA ESCOLAR
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL ANTENSINA ALVES DE SANT' ANNA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	4
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL ANTENSINA ALVES DE SANT' ANNA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	6
CRE-CATALÃO	CATALÃO	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO GILBERTO ARRUDA FALCÃO	RURAL	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-ANÁPOLIS	PIRENÓPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DIOLINO RODRIGUES DA LUZ	RURAL	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	1
CRE-ANÁPOLIS	Terezópolis de Goiás	COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO NASSER	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	10
CRE-ANÁPOLIS	Terezópolis de Goiás	COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO NASSER	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL PADRE FERNANDO GOMES DE MELO	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL PADRE FERNANDO GOMES DE MELO	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-LUZIÂNIA	CRISTALINA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO CAMPOS LINDOS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	3ª Série	-	1
CRE-POSSE	SÃO DOMINGOS	COLÉGIO ESTADUAL MARIA RÉGIS VALENTE	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	4
CRE-POSSE	SÃO DOMINGOS	COLÉGIO ESTADUAL MARIA RÉGIS VALENTE	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	4
CRE-POSSE	SÃO DOMINGOS	COLÉGIO ESTADUAL MARIA RÉGIS VALENTE	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	1
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL LEINY LOPES DE SOUZA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	8
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL LEINY LOPES DE SOUZA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	6
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL LEINY LOPES DE SOUZA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL PLÍNIO JAIME	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-CAMPOS BELOS	CAMPOS BELOS	COLÉGIO ESTADUAL MARIANO BARBOSA JUNIOR	URBANA	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	1
CRE-JATAI	ITARUMÃ	COLÉGIO ESTADUAL COELHO NETO	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-JATAI	ITARUMÃ	COLÉGIO ESTADUAL COELHO NETO	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-JATAI	ITARUMÃ	COLÉGIO ESTADUAL COELHO NETO	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-SÃO L. M. BELOS	SÃO JOÃO DA PARAÚNA	COLÉGIO ESTADUAL CÔNEGO JOSÉ TRINDADE DA FONSECA E SILVA	URBANA	Noturno	Ensino Fundamental	8º Ano	-	1
CRE-SÃO L. M. BELOS	SÃO JOÃO DA PARAÚNA	COLÉGIO ESTADUAL CÔNEGO JOSÉ TRINDADE DA FONSECA E SILVA	URBANA	Noturno	Ensino Fundamental	9º Ano	-	1
CRE-URUAÇU	AMARALINA	COLÉGIO ESTADUAL JOSINO SILVA	URBANA	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	Rural	2
CRE-URUAÇU	AMARALINA	COLÉGIO ESTADUAL JOSINO SILVA	URBANA	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	1

CRE-URUAÇU	AMARALINA	COLÉGIO ESTADUAL JOSINO SILVA	URBANA	Matutino	Ensino Médio	3ª Série	Rural	1
CRE-SÃO L. M. BELOS	FIRMINÓPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO JOSÉ MANOEL DA SILVA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-SÃO L. M. BELOS	FIRMINÓPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO JOSÉ MANOEL DA SILVA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-SÃO L. M. BELOS	FIRMINÓPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO JOSÉ MANOEL DA SILVA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-SÃO L. M. BELOS	FIRMINÓPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO JOSÉ MANOEL DA SILVA	RURAL	Matutino	Ensino Fundamental	8º Ano	-	2
CRE-SÃO L. M. BELOS	FIRMINÓPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO JOSÉ MANOEL DA SILVA	RURAL	Matutino	Ensino Fundamental	9º Ano	-	2
CRE-URUAÇU	CAMPINORTE	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO MARCIONÍLIO FRANCISCO MENDONÇA	RURAL	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-URUAÇU	CAMPINORTE	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO MARCIONÍLIO FRANCISCO MENDONÇA	RURAL	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-URUAÇU	CAMPINORTE	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO MARCIONÍLIO FRANCISCO MENDONÇA	RURAL	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-URUAÇU	MARA ROSA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO AMAROLÂNDIA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-URUAÇU	MARA ROSA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO AMAROLÂNDIA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-URUAÇU	MARA ROSA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO AMAROLÂNDIA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-APARECIDA	APARECIDA DE GOIÂNIA	COLÉGIO ESTADUAL BOA ESPERANÇA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-APARECIDA	APARECIDA DE GOIÂNIA	COLÉGIO ESTADUAL BOA ESPERANÇA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-MINAÇU	CAMPINAÇU	CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL CALUMÉRIO RODRIGUES GALVÃO	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-MINAÇU	CAMPINAÇU	CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL CALUMÉRIO RODRIGUES GALVÃO	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-MINAÇU	CAMPINAÇU	CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL CALUMÉRIO RODRIGUES GALVÃO	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	1
CRE-MINAÇU	COLINAS DO SUL	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ANTÔNIO RODRIGUES DOS SANTOS	RURAL	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-MINAÇU	COLINAS DO SUL	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ANTÔNIO RODRIGUES DOS SANTOS	RURAL	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	1
CRE-PLANALTINA	ÁGUA FRIA DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO JOAQUIM CAVALCANTE DE LIMA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-PLANALTINA	ÁGUA FRIA DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO JOAQUIM CAVALCANTE DE LIMA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-RIO VERDE	RIO VERDE	COLÉGIO ESTADUAL MARTINS BORGES	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-APARECIDA	HIDROLÂNDIA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ADEMAR ALVES DE SOUZA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	Urbana	2
CRE-APARECIDA	HIDROLÂNDIA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ADEMAR ALVES DE SOUZA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	Urbana	1
CRE-RIO VERDE	RIO VERDE	COLÉGIO ESTADUAL OLYNTO PEREIRA DE CASTRO	URBANA	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	Rural	2
CRE-RIO VERDE	RIO VERDE	COLÉGIO ESTADUAL OLYNTO PEREIRA DE CASTRO	URBANA	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	Rural	1

CRE-FORMOSA	FLORES DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA MARECHAL HUMBERTO DE ALENCAR CASTELO BRANCO	URBANA	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	Urbana	2
CRE-FORMOSA	FLORES DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA MARECHAL HUMBERTO DE ALENCAR CASTELO BRANCO	URBANA	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	Urbana	1
CRE-FORMOSA	FLORES DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA MARECHAL HUMBERTO DE ALENCAR CASTELO BRANCO	URBANA	Matutino	Ensino Médio	3ª Série	Urbana	2
CRE-CERES	SAO PATRICIO	COLÉGIO ESTADUAL BALTAZAR PARREIRA	URBANA	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-CERES	SAO PATRICIO	COLÉGIO ESTADUAL BALTAZAR PARREIRA	URBANA	Matutino	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-CERES	SAO PATRICIO	COLÉGIO ESTADUAL BALTAZAR PARREIRA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-CERES	SAO PATRICIO	COLÉGIO ESTADUAL BALTAZAR PARREIRA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-CERES	SAO PATRICIO	COLÉGIO ESTADUAL BALTAZAR PARREIRA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-FORMOSA	FLORES DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL JÚLIO CESAR TEODORO	URBANA	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	Rural	1
CRE-FORMOSA	FLORES DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL JÚLIO CESAR TEODORO	URBANA	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	Rural	1
CRE-FORMOSA	FLORES DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL JÚLIO CESAR TEODORO	URBANA	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	-	1
CRE-FORMOSA	FLORES DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL JÚLIO CESAR TEODORO	URBANA	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	1
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL WALDEMAR DE PAULA CAVALCANTI	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	10
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL WALDEMAR DE PAULA CAVALCANTI	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	13
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO CORONEL ACHILLES DE PINA	RURAL	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	4
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO CORONEL ACHILLES DE PINA	RURAL	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	4
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO CORONEL ACHILLES DE PINA	RURAL	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	1
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO JOÃO GOMES	RURAL	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-ANÁPOLIS	ANÁPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO JOÃO GOMES	RURAL	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	1
CRE-ANÁPOLIS	CORUMBA DE GOIÁS	ESCOLA ESTADUAL JOÃO MENDES	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	6
CRE-ANÁPOLIS	CORUMBA DE GOIÁS	ESCOLA ESTADUAL JOÃO MENDES	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	3
CRE-ANÁPOLIS	CORUMBA DE GOIÁS	ESCOLA ESTADUAL JOÃO MENDES	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	3
CRE-CAMPOS BELOS	CAVALCANTE	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA PROFESSOR JOSÉ CABRAL DE ARAUJO	RURAL	Matutino	Ensino Médio	3ª Série	Rural	1
CRE-CAMPOS BELOS	CAVALCANTE	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA PROFESSOR JOSÉ CABRAL DE ARAUJO	RURAL	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	Rural	1
CRE-CAMPOS BELOS	CAVALCANTE	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA PROFESSOR JOSÉ CABRAL DE ARAUJO	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-CAMPOS BELOS	CAVALCANTE	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA PROFESSOR JOSÉ CABRAL DE ARAUJO	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	2ª Série	-	3
CRE-CAMPOS BELOS	CAVALCANTE	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA PROFESSOR JOSÉ CABRAL DE ARAUJO	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	3
CRE-CAMPOS BELOS	CAVALCANTE	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA PROFESSOR JOSÉ CABRAL DE ARAUJO	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	3ª Série	Rural	1

CRE-CAMPOS BELOS	CAVALCANTE	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA PROFESSOR JOSÉ CABRAL DE ARAUJO	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	3ª Série	Rural	1
CRE-JATAI	JATAÍ	COLÉGIO ESTADUAL ALCÂNTARA DE CARVALHO	URBANA	Vespertino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	2
CRE-JATAI	JATAÍ	COLÉGIO ESTADUAL ALCÂNTARA DE CARVALHO	URBANA	Vespertino	Ensino Médio	3ª Série	Rural	1
CRE-JATAI	LAGOA SANTA	COLÉGIO ESTADUAL DEPUTADO JOSÉ ALVES DE ASSIS	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-JATAI	LAGOA SANTA	COLÉGIO ESTADUAL DEPUTADO JOSÉ ALVES DE ASSIS	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-JATAI	LAGOA SANTA	COLÉGIO ESTADUAL DEPUTADO JOSÉ ALVES DE ASSIS	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-MINAÇU	COLINAS DO SUL	CENTRO DE ENSINO EM PERIODO INTEGRAL JOAQUIM TOMAZ FERREIRA DA SILVA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-MINAÇU	COLINAS DO SUL	CENTRO DE ENSINO EM PERIODO INTEGRAL JOAQUIM TOMAZ FERREIRA DA SILVA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-MINAÇU	COLINAS DO SUL	CENTRO DE ENSINO EM PERIODO INTEGRAL JOAQUIM TOMAZ FERREIRA DA SILVA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	1
CRE-MINAÇU	COLINAS DO SUL	CENTRO DE ENSINO EM PERIODO INTEGRAL JOAQUIM TOMAZ FERREIRA DA SILVA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-MINAÇU	COLINAS DO SUL	CENTRO DE ENSINO EM PERIODO INTEGRAL JOAQUIM TOMAZ FERREIRA DA SILVA	URBANA	Noturno	Ensino Fundamental	9º Ano	-	1
CRE-NOVO GAMA	VALPARAÍSO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL JARDIM ORIENTE	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-NOVO GAMA	VALPARAÍSO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL JARDIM ORIENTE	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	4
CRE-NOVO GAMA	VALPARAÍSO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL JARDIM ORIENTE	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	1
CRE-NOVO GAMA	VALPARAÍSO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL JARDIM ORIENTE	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-NOVO GAMA	VALPARAÍSO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL JARDIM ORIENTE	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	1
CRE-NOVO GAMA	VALPARAÍSO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL JARDIM ORIENTE	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	1
CRE-NOVO GAMA	VALPARAÍSO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL JARDIM ORIENTE	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-PLANALTINA	ÁGUA FRIA DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO JOAQUIM CAVALCANTE DE LIMA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-PLANALTINA	ALTO PARAISO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL DOUTOR GERSON DE FARIA PEREIRA	URBANA	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	Urbana	1
CRE-PLANALTINA	ALTO PARAISO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL DOUTOR GERSON DE FARIA PEREIRA	URBANA	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	Urbana	2
CRE-PLANALTINA	ALTO PARAISO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL DOUTOR GERSON DE FARIA PEREIRA	URBANA	Matutino	Ensino Médio	3ª Série	Urbana	1
CRE-PLANALTINA	ALTO PARAISO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL DOUTOR GERSON DE FARIA PEREIRA	URBANA	Matutino	Ensino Fundamental	9º Ano	Urbana	6
CRE-ITUMBIARA	ITUMBIARA	COLÉGIO ESTADUAL DAMORES DO AMARAL MEDEIROS	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	5
CRE-ITUMBIARA	ITUMBIARA	COLÉGIO ESTADUAL DAMORES DO AMARAL MEDEIROS	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	4
CRE-ITUMBIARA	ITUMBIARA	COLÉGIO ESTADUAL DAMORES DO AMARAL MEDEIROS	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	5

CRE-RIO VERDE	RIO VERDE	COLÉGIO ESTADUAL FILHINHO PORTILHO	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-PLANALTIMA	ALTO PARAISO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL DOUTOR GERSON DE FARIA PEREIRA	URBANA	Vespertino	Ensino Fundamental	8º Ano	Urbana	1
CRE-SÃO M. ARAGUAIA	NOVA CRIXÁS	COLÉGIO ESTADUAL BASÍLIO EVANGELISTA ROSA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-SÃO M. ARAGUAIA	NOVA CRIXÁS	COLÉGIO ESTADUAL BASÍLIO EVANGELISTA ROSA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	1
CRE-ANÁPOLIS	CAMPO LIMPO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL RUI BARBOSA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	0
CRE-ANÁPOLIS	CAMPO LIMPO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL RUI BARBOSA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	1
CRE-ANÁPOLIS	COCALZINHO DE GOIÁS	CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL THIAGO VIDAL FERNANDES	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-ANÁPOLIS	COCALZINHO DE GOIÁS	CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL THIAGO VIDAL FERNANDES	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	1
CRE-ANÁPOLIS	COCALZINHO DE GOIÁS	CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL THIAGO VIDAL FERNANDES	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	Rural	2
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	1
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	5
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	Rural	2
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	1ª Série	Rural	2
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	1ª Série	Rural	1
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	1ª Série	Rural	1
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	1
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	1
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	1
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	1
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	1
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	2
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	2
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	3ª Série	Rural	1

CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	3ª Série	Rural	2
CRE-CAMPOS BELOS	MONTE ALEGRE DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA SALUSTRIANO PEREIRA DAS VIRGENS	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	3ª Série	Rural	1
CRE-CAMPOS BELOS	TERESINA DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA KALUNGA MÃE FRANÇA	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-GOIANÉSIA	JARAGUÁ	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DE ARTULÂNDIA	URBANA	Matutino	Ensino Fundamental	8º Ano	-	3
CRE-GOIANÉSIA	JARAGUÁ	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DE ARTULÂNDIA	URBANA	Matutino	Ensino Fundamental	9º Ano	-	2
CRE-ÁGUAS LINDAS	SANTO ANTÔNIO DO DESCOBERTO	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO SALOMÃO ELIAS ABDON	URBANA	Vespertino	Ensino Médio	1ª Série	Rural	5
CRE-ÁGUAS LINDAS	SANTO ANTÔNIO DO DESCOBERTO	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO SALOMÃO ELIAS ABDON	URBANA	Vespertino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	2
CRE-ÁGUAS LINDAS	SANTO ANTÔNIO DO DESCOBERTO	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO SALOMÃO ELIAS ABDON	URBANA	Vespertino	Ensino Médio	3ª Série	Rural	2
CRE-ANÁPOLIS	ABADIÂNIA	COLÉGIO ESTADUAL OSÓRIO RODRIGUES CAMARGO	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-ANÁPOLIS	ABADIÂNIA	COLÉGIO ESTADUAL OSÓRIO RODRIGUES CAMARGO	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	5
CRE-ANÁPOLIS	ABADIÂNIA	COLÉGIO ESTADUAL OSÓRIO RODRIGUES CAMARGO	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-ANÁPOLIS	ABADIÂNIA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ANDRÉ GAUDIÉ FLEURY CURADO	RURAL	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-ANÁPOLIS	ABADIÂNIA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ANDRÉ GAUDIÉ FLEURY CURADO	RURAL	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-ANÁPOLIS	ABADIÂNIA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ANDRÉ GAUDIÉ FLEURY CURADO	RURAL	Matutino	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-ITABERAÍ	ITABERAÍ	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO SANTA RITA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-ITABERAÍ	ITABERAÍ	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO SANTA RITA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-ITABERAÍ	ITABERAÍ	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO SANTA RITA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-ANÁPOLIS	NERÓPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL JOSÉ VALENTE	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-ANÁPOLIS	NERÓPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL JOSÉ VALENTE	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	1
CRE-ANÁPOLIS	NERÓPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL MAURO BORGES TEIXEIRA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	3
CRE-ANÁPOLIS	NERÓPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL MAURO BORGES TEIXEIRA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	1
CRE-ANÁPOLIS	NERÓPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL MAURO BORGES TEIXEIRA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	3
CRE-ANÁPOLIS	NERÓPOLIS	COLÉGIO ESTADUAL MAURO BORGES TEIXEIRA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	1
CRE-GOIANÉSIA	SÃO FRANCISCO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL ANTÔNIO FERREIRA RIOS	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-NOVO GAMA	VALPARAÍSO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL PACAEMBU	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-NOVO GAMA	VALPARAÍSO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL PACAEMBU	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	-	2
CRE-NOVO GAMA	VALPARAÍSO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL PACAEMBU	URBANA	Noturno	Ensino Médio	3ª Série	-	1
CRE-NOVO GAMA	VALPARAÍSO DE GOIÁS	COLÉGIO ESTADUAL SANTA EDWIRGES	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	-	3

CRE-PALMEIRAS	CEZARINA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO MARIA DO CARMO FRANCO	RURAL	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-PLANALTINA	PLANALTINA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ALDA FERREIRA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	-	1
CRE-PLANALTINA	PLANALTINA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ALDA FERREIRA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	-	1
CRE-PLANALTINA	PLANALTINA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ALDA FERREIRA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-PLANALTINA	PLANALTINA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ALDA FERREIRA	RURAL	Matutino	Ensino Médio	3ª Série	-	2
CRE-PLANALTINA	PLANALTINA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ALDA FERREIRA	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	1ª Série	-	2
CRE-PLANALTINA	PLANALTINA	COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO ALDA FERREIRA	RURAL	Vespertino	Ensino Médio	2ª Série	-	1
CRE-PLANALTINA	SÃO JOÃO D ALIANÇA	COLÉGIO ESTADUAL PEDRO LUDOVICO TEIXEIRA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	1ª Série	Rural	2
CRE-PLANALTINA	SÃO JOÃO D ALIANÇA	COLÉGIO ESTADUAL PEDRO LUDOVICO TEIXEIRA	URBANA	Noturno	Ensino Médio	2ª Série	Rural	2
CRE-SILVÂNIA	SILVÂNIA	COLÉGIO ESTADUAL DOM EMANUEL	URBANA	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	Rural	1
CRE-SILVÂNIA	SILVÂNIA	COLÉGIO ESTADUAL DOM EMANUEL	URBANA	Matutino	Ensino Médio	1ª Série	Rural	1
CRE-SILVÂNIA	SILVÂNIA	COLÉGIO ESTADUAL DOM EMANUEL	URBANA	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	2
CRE-SILVÂNIA	SILVÂNIA	COLÉGIO ESTADUAL DOM EMANUEL	URBANA	Matutino	Ensino Médio	2ª Série	Rural	2

#### Histórico de Consumo:

**3.3.** A seguir é apresentado o histórico de consumo do objeto a ser contratado, conforme valores liquidados nos últimos 24 (vinte e quatro) meses:

##### a. Progama Revisa Goiás

Contrato n. 184/2024: 1.045.200 Unidades Livros;

1º Termo Aditivo Contrato n. 184/2024: 261.300 Unidades Livros

Contrato n. 185/2024: 348.400 Unidades Livros;

1º Termo Aditivo Contrato n. 185/2024: 87.100 Unidades Livros;

##### b. Programa GoiásTec

Não houve histórico de consumo do objeto a ser contratado nos últimos 24 meses.

#### Histórico Contratual:

**3.4.** A seguir é apresentado o histórico do(s) último(s) contrato(s) firmado(s) e atualmente vigente(s), referente(s) ao mesmo objeto:

Processo SEI [202400006013768](#), Contrato n. 184/2024 [64073353](#) e Contrato n. 185/2024 [64073140](#)

1º Termo Aditivo Contrato n. 184/2024 ([72795308](#)) e 1º Termo Aditivo Contrato n. 185/2024 [72795745](#)

#### Unidades administrativas a serem atendidas:

**3.5.** Considerando as necessidades do órgão, foram identificadas as seguintes unidades administrativas a serem atendidas, com as seguintes quantidades:

- Todas as Unidades Escolares de Ensino Fundamental e Médio da rede SEDUC-Go

- O material impresso do Revisa Goiás tem por base a matriz referência de descritores SAEB, associada aos documentos curriculares de Goiás (DCGO – Ampliado e DCGOEM) e orientada a partir dos resultados das avaliações externas SAEGO e SAEB, será enviado às escolas, para 6º (sexto), 7º (sétimo), 8º (oitavo) e 9º (nono) anos do ensino fundamental e 1ª (primeira), 2ª (segunda) e 3ª (terceira) séries do ensino médio, atendendo cerca de 482 700 (quatrocentos e oitenta e dois mil e setecentos) estudantes em 2026 e 478 500 (quatrocentos e setenta e oito mil e quinhentos) estudantes em 2027.

- Os impressos do programa GoiásTec, destinados a cerca de 10.300 estudantes, 780 professores presenciais e 20 professores de estúdio.

#### Tópico 4 - ESTIMATIVAS DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

4.1. Os valores referenciais estimados da contratação, unitários e totais, aferidos conforme ampla pesquisa de mercado, são os seguintes:

<b>Descrição do item 001</b>	
Código 41 - Confeção de Cartilhas e Revistas, livreto.	
<b>Informações Adicionais</b>	
MATERIAL IMPRESSO - GOIASTEC - PROFESSOR e ALUNOS - Capa e Contracapa - Papel Cartão Supremo 300g - Boop Brilho Frente - 4/0 cores. 180 páginas: Miolo - Papel Sulfit 90g - 4/4 cores. Encadernação Wire-o . Até 05 modelos diferentes por bimestre - Diagramação por conta da Gráfica vencedora.	
Período (Meses)	
Quantidade	90000
Unidade	unidade
Participação	Ampla Participação com Cota Reservada
Local de Entrega	conforme cronograma e locais de entrega
Diferença Mínima	0,01
Valor Unitário	R\$ 8,97
Valor Total	R\$ 807.300,00

<b>Descrição do item 002</b>	
Código 41 - Confeção de Cartilhas e Revistas, livreto.	
<b>Informações Adicionais</b>	
MATERIAL IMPRESSO - GOIASTEC - PROFESSOR e ALUNOS - Capa e Contracapa - Papel Cartão Supremo 300g - Boop Brilho Frente - 4/0 cores. 180 páginas: Miolo - Papel Sulfit 90g - 4/4 cores. Encadernação Wire-o . Até 05 modelos diferentes por bimestre - Diagramação por conta da Gráfica vencedora.	
Período (Meses)	
Quantidade	30000
Unidade	unidade
Participação	Cota Reservada para ME/EPP
Local de Entrega	conforme cronograma e locais de entrega
Diferença Mínima	0,01
Valor Unitário	R\$ 8,97
Valor Total	R\$ 269.100,00

<b>Descrição do item 003</b>	
Código 41 - Confeção de Cartilhas e Revistas, livreto.	
<b>Informações Adicionais</b>	
MATERIAL IMPRESSO - REVISA GOIÁS - Caderno canoa – Capa: 29,7 x 42,5 cm, 4x4 cores, Tinta Escala em Papel Couche Brilho 150g. Saída EM CTP. Prova Digital (7 modelos) Miolo: 21 x 29,7 cm e 4 cores, Tinta Escala em Papel Offset 90g. Saída EM CTP. Prova Digital (7 modelos) Lombada: 2 mm, Guilhotina, Dobrado MBO, Alceamento Canoa Grampo, Empacotadora, Plastificação Bopp Brilho (Capa). Estimado em 48 páginas para cada unidade. Até 07 modelos diferentes por bimestre - Diagramação por conta da Gráfica vencedora. [Informações detalhadas no T.R]	
Período (Meses)	
Quantidade	3852800
Unidade	unidade
Participação	Ampla Participação com Cota Reservada
Local de Entrega	almoxarifado setorial
Diferença Mínima	0,01
Valor Unitário	R\$ 7,34
Valor Total	R\$ 28.279.552,00

<b>Descrição do item 004</b>	
Código 41 - Confeção de Cartilhas e Revistas, livreto.	

**Informações Adicionais**

MATERIAL IMPRESSO - REVISA GOIÁS - Caderno canoa – Capa: 29,7 x 42,5 cm, 4x4 cores, Tinta Escala em Papel Couche Brilho 150g. Saída EM CTP. Prova Digital (7 modelos) Miolo: 21 x 29,7 cm e 4 cores, Tinta Escala em Papel Offset 90g. Saída EM CTP. Prova Digital (7 modelos) Lombada: 2 mm, Guilhotina, Dobrado MBO, Alceamento Canoa Grampo, Empacotadora, Plastificação Bopp Brilho (Capa). Estimado em 48 páginas para cada unidade. Até 07 modelos diferentes por bimestre - Diagramação por conta da Gráfica vencedora. [Informações detalhadas no T.R]

Período (Meses)	
Quantidade	627200
Unidade	unidade
Participação	Cota Reservada para ME/EPP
Local de Entrega	almoxarifado setorial
Diferença Mínima	0,01
Valor Unitário	R\$ 7,34
Valor Total	R\$ 4.603.648,00

**4.2.** O preço total estimado da contratação é **R\$ 33.959.600,00 (R\$ Trinta e Três Milhões e Novecentos e Cinquenta e Nove Mil e Seiscentos Reais)**, conforme pesquisa de preços realizada em conformidade com o Decreto estadual nº 9.900, de 07 de julho de 2021.

**4.3.** O orçamento estimado da presente contratação foi elaborado com base nos parâmetros e calculado em conformidade com o Decreto estadual nº 9.900, de 07 de julho de 2021, cujo documento de Orçamento Estimado, que contém memória de cálculo, será anexado aos autos da contratação, indicando os parâmetros, a metodologia e os preços referenciais utilizados no cálculo estimativo.

#### **Tópico 5 - JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO**

**5.1.** Para a contratação pretendida foram consideradas as características técnicas e peculiares de comercialização no mercado, avaliando-se o objeto em conformidade com o Princípio do Parcelamento, nos termos do Art. 40, §§ 2º e 3º da Lei federal nº 14.133, de 01 de abril de 2021.

**5.2.** A presente contratação será realizada com a adjudicação do objeto **por Item**.

**5.3.** A seguir são apresentadas evidências e informações que subsidiaram a decisão de reunião de itens em lote, nos termos do item 5.2:

Não houve necessidade de reunião, a equipe de planejamento aplicou a diretiva de Pregão Eletrônico por item, em consonância com as jurisprudências sobre o princípio da competitividade.

#### **Tópico 6 - REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO**

**6.1.** Os requisitos necessários à contratação, com vistas ao atendimento da demanda, são os seguintes:

##### **Requisitos mínimos de qualidade:**

**6.2.** A presente contratação deverá atender, incluindo os requisitos mínimos do Termo de Referência, a proposta mais vantajosa mediante competição, zelando-se sempre pela contratação da melhor qualidade possível com o menor preço. A descrição dos requisitos no Termo de Referência deve se limitar àqueles requisitos indispensáveis ao atendimento da necessidade, garantindo-se a competitividade da contratação e a maior eficiência possível.

##### **Tipo de gráfica**

**6.2.1.** Além das questões relacionadas ao volume de serviços, esta equipe de planejamento percebe que o tamanho e as características de cada gráfica têm um grande impacto na entrega das demandas, inclusive na relação entre custo e benefício para este órgão.

**6.2.2.** Portanto, o formato de contratação deve refletir essa flexibilidade, a fim de proporcionar o atendimento de demandas em grandes e pequenas quantidades, mantendo a melhor relação entre custo e qualidade e cumprindo os prazos de acordo com a complexidade do serviço demandado.

**6.2.3.** A empresa contratada deve ter experiência na prestação do serviço, com atendimento que garanta padrão de qualidade dos produtos e o prazo de entrega na data acordada, a fim de assegurar o alcance dos resultados esperados para a contratação. Para tanto, a empresa interessada em prestar o serviço deverá apresentar atestado(s) de capacidade técnica emitido(s) por instuição pública ou privada que comprove ter prestado ou estar prestando satisfatoriamente serviços gráficos.

**6.2.4.** A contratada deverá possuir equipe com experiência e conhecimentos técnicos adequados que viabilizem a boa prestação dos serviços e a qualidade dos produtos. É fundamental a garantia de que os serviços deverão ser realizados em maquinário apropriado, que atenda às necessidades apresentadas pela SEDUC para cada demanda.

**6.2.5.** Todos os serviços deverão ser prestados, produzidos, gerados ou criados conforme designações, especificações, quantidades, qualidade, gramaturas, dimensões, formatos, acabamentos e demais características informadas exclusivamente por meio de Ordens de Serviço (OS).

**6.2.6.** Além da impressão, a empresa contratada se compromete a executar as etapas de pré impressão e pós-impressão, a embalagem dos materiais impressos, o empacotamento dos materiais impressos para transporte, o etiquetamento de embalagens ou produtos.

**6.2.7.** Todos os insumos, suprimentos e os materiais necessários aos equipamentos de impressão (offset, digital e grandes formatos), de acabamento e de embalagem, serão fornecidos pela CONTRATADA, e deverão estar de acordo com as especificações técnicas dos fabricantes desses equipamentos.

**6.2.8.** Os trabalhos a serem impressos serão disponibilizados pelos Setores Solicitantes da Seduc, em momento oportuno, por meio digital, devendo a CONTRATADA, para tanto, possuir programas de leitura compatíveis com arquivos com as seguintes extensões: .doc, docx, .xls, .xlsx, .ppt, .pptx, .psd, .odt, .ods, .odp, .indd, .ai, .eps, .f, .jpg, .gif, .png, .bmp, .pict, .pgm, .pdf, .indd, .cdr, Word Art, Clipart, ou similares

#### **Uso de impressos**

**6.2.9.** Quanto ao uso de serviços gráficos impressos, entende-se que não cabe a esta equipe de planejamento questionar as necessidades solicitadas pelos diversos setores internos, apenas as identifica para viabilizar a contratação que melhor atenda a essas demandas.

**6.2.9.1.** Mesmo estando na era digital, ainda há a necessidade, pelas áreas finalísticas, de materiais impressos para divulgar os diversos materiais produzidos.

#### **Direito Autoral**

**6.2.10.** O Direito Autoral, regulamentado pela Lei nº 9.610/1998 e suas modificações, é um conjunto de normas que estabelece prerrogativas à pessoa física ou jurídica criadora de obra literária, artística ou científica ou a quem o represente e, em consequência, implica deveres a quem fizer uso das obras intelectuais.

**6.2.10.1.** Vale ressaltar que os direitos autorais são divididos, para efeitos legais, em direitos morais e direitos patrimoniais. Os direitos patrimoniais se referem à possibilidade de exploração econômica das obras intelectuais. Os direitos morais são de natureza pessoal e estão diretamente ligados à personalidade do autor, são intransferíveis e irrenunciáveis. Caso a obra intelectual seja utilizada sem prévia autorização, o responsável pelo uso desautorizado estará violando normas de direito autorial.

**6.2.10.2.** Proíbe-se a utilização ou a exploração econômica de obra, por servidor ou colaborador da SEDUC, seus sucessores ou terceiros, caso contenha informações de titularidade ou este tenha fornecido os meios, diretos ou indiretos, para sua realização, inclusive tempo de trabalho do servidor ou colaborador. Sempre que se pretender utilizar obra ou parte de obra de terceiro, deve ser obtida prévia cessão ou concessão de direito para o uso.

**6.2.10.3.** A participação de outros autores, como desenhista, programador visual, fotógrafo, redator, capista e de quem mais for necessário à adequada elaboração, edição ou publicação, por qualquer forma, do material intelectual em questão, fica condicionada à prévia cessão dos respectivos direitos patrimoniais sobre o objeto de sua criação, em caráter definitivo, a SEDUC.

**6.2.10.4.** A cessão inclui os direitos de editar, publicar, reproduzir, executar, declamar, expor, arquivar, inserir em bancos de dados, difundir, distribuir, divulgar, disponibilizar, emprestar, traduzir, incluir em novas obras ou coletâneas, ou utilizar de qualquer forma o material disponibilizado, desde que sejam respeitados os direitos morais, dando-se os devidos créditos aos autores originais.

**6.2.10.5.** Portanto, o direito de propriedade intelectual de todos os produtos desenvolvidos no âmbito do contrato a ser celebrado, inclusive os direitos autorais da documentação efetuada e congêneres, e de todos os demais produtos gerados na execução do contrato, até mesmo aqueles criados por terceiros subcontratados, são da SEDUC, ficando proibida a sua reprodução e utilização sem que exista autorização expressa da Contratante, sob pena de multa, sem prejuízo das sanções civis e penais cabíveis.

#### **Requisitos normativos e legais:**

**6.3.** A presente contratação deverá atender ao que determina a Lei n. 14.133/2021

#### **Requisitos tecnológicos:**

**6.4.** Tratando de material impresso, o objeto a ser contratado não necessita de compatibilidade com algum requisito tecnológico.

#### **Premissas e restrições:**

**6.5.** É premissa para a presente contratação que o envio dos arquivos à gráfica seja no prazo previsto, que a gráfica atenda a demanda de impressão tempo hábil, que o professor seja orientado quanto ao uso adequado do material e que consequentemente, o use em sala de aula.

**6.6.** Ainda, a presente contratação encontra restrição no que se refere a impressão para EJA e escolas Conveniadas.

#### **Requisitos de sustentabilidade:**

**6.7.** Pensando em sustentabilidade ambiental e social, o Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação (FNDE) recomenda que sejam desenvolvidas ações de reciclagem para reaproveitamento dos livros ou descarte do material impossível de ser reutilizado. A primeira sugestão é a reutilização do material sempre que possível por outros estudantes. Outra sugestão é que o material, após sua utilização, seja doado a cooperativas que trabalham com reciclagem de papel.

### **Tópico 7 - LEVANTAMENTO DE MERCADO**

---

#### **Identificação de soluções:**

**7.1.** Por meio dos estudos realizados, foram analisadas diferentes soluções, em que foi avaliada sua capacidade de solucionar o problema descrito no Tópico 1 deste ETP, e ainda a relação custo-benefício entre as soluções.

**7.2.** Assim, foram identificadas as seguintes possíveis soluções:

**7.2.1.** Solução 1: Os materiais impressos elencados são de baixa complexidade e possíveis da participação de várias sociedades empresárias;

**7.2.2.** Solução 2: Melhor adequação da contratação, no formato digital ou impresso, por se tratar de serviços comuns?

### **7.2.3. Novas Metodologias e Tecnologias**

Para identificar inovações que realmente agreguem valor à contratação, é preciso buscar em contratos que tratam de objetos similares, como a produção e logística de materiais didáticos. Uma pesquisa mais direcionada em portais como o PNCP, o Compras.gov.br e os diários oficiais foram fundamentais para revelar soluções como:

1. Sistemas de rastreamento logístico: A contratada oferece uma plataforma online para que a Secretaria e as CREs acompanhem em tempo real o status de cada entrega? Isso aumenta a transparência e a eficiência.
2. Gestão de dados de impressão: A contratada utiliza tecnologia que otimiza a quantidade exata de material a ser impresso, com base nos dados fornecidos pela Secretaria, minimizando o desperdício de papel e recursos?
3. Sustentabilidade: A licitação pode incluir requisitos de uso de papel certificado (FSC - *Forest Stewardship Council*), tintas menos agressivas ao meio ambiente ou embalagens biodegradáveis, alinhando a contratação a políticas de sustentabilidade.

### **7.2.4. Análise do Formato Digital**

A possibilidade de utilizar o formato digital (e-books, PDFs) é uma inovação importante a ser avaliada. Contudo, a equipe de planejamento tem a responsabilidade de justificar a escolha e demonstrar dentro da perspectiva do projeto e do interesse público a melhor escolar, contudo, já entende-se que o formato impresso, neste caso, continua sendo a solução principal.

1. Como fazer: A distribuição de materiais digitais pode ser feita através de plataformas virtuais, como o Google Classroom, e-mail institucional ou um sistema de gestão de conteúdo (CMS) desenvolvido ou contratado pela Secretaria. A contratada seria responsável por formatar e entregar o material nos formatos digitais adequados.
2. Justificativa no ETP: No entanto, o próprio texto da necessidade da contratação já traz a justificativa perfeita para priorizar o formato físico. Os pontos levantados sobre a desigualdade no acesso (falta de conectividade ou dispositivos), a aprendizagem multimodal (estudantes visuais e táteis se beneficiam do material físico) e a saúde dos estudantes (redução do tempo de tela) são argumentos técnicos sólidos que validam a necessidade do material impresso.

A recomendação técnica é que a contratação seja de material impresso, não descartando a possibilidade de a contratada fornecer também o material em formato digital como um serviço complementar, sem custo adicional, para atender a uma abordagem pedagógica híbrida. Isso demonstra que a Administração busca inovações, mas optou pela solução mais equitativa e eficaz para a sua realidade.

### **7.2.5. PESQUISA DE MERCADO PORTAL NACIONAL DE CONTRATAÇÕES PÚBLICAS E BANCO DE PREÇO FEDERAL**

As pesquisas elencadas abaixo, foram alvo de análise sobre as possíveis práticas de administração pública nacional, e o entendimento da equipe de planejamento entende esta no caminho certo, os editais, atas e contratos recentes publicados nos portais acima descritos, mostrou a possibilidade do hibridismo na contratação dos serviços gráficos.

Insta deixar claro, que todos os editais apresentados, pontuaram bem a prática docente, em que pese, o material impresso é fundamental e não há nada que o substitua.

**a)** <https://pncp.gov.br/app/editais/07954605000160/2025/287>. [Portal Nacional de Contratações Públicas](#) Serviço gráfico misto - impresso e digital

Ata Registro n. 476/2024 - Prefeitura de Fortaleza. P.E SRP 90091/2025

OBJETO: CONSTITUI OBJETO DA PRESENTE ATA O REGISTRO DE PREÇOS VISANDO À FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE KITS DE APRENDIZAGEM, COMPOSTOS POR LIVROS E PLATAFORMA DIGITAL (COM USO DE SISTEMAS) COM CONTEÚDOS ALINHADOS ÀS EXIGÊNCIAS DAS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB, PARA ATENDER AOS DISCENTES, DOCENTES E GESTORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA, DE ACORDO COM AS ESPECIFICAÇÕES E QUANTITATIVOS PREVISTOS NO ANEXO I – TERMO DE REFERÊNCIA DO EDITAL DO PREGÃO ELETRÔNICO Nº 90091/2025 QUE PASSA A FAZER PARTE DESTA ATA, JUNTAMENTE COM A(S) PROPOSTA(S) DE PREÇO(S) APRESENTADA(S) PELO(S) FORNECEDOR(ES) CLASSIFICADO(S).

**OBS:** Na descrição do T.R item - "Livro do Professor" consta expresso:

#### *Livro do Professor*

*Para cada Livro de atividades do estudante deve ser fornecido um Livro do professor, contendo a reprodução do livro do estudante com resposta e, nas laterais, orientações sobre a sequência de atividades de cada Prática. Os volumes de 1º e 2º ano do livro do professor devem ter no mínimo 80 páginas e os volumes de 3º a 5º ano, mínimo de 70 páginas. Estes devem ser preferencialmente impressos em 4 cores, em formato 27,5 X 27,5 cm ou superior, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m², encadernados em espiral ou brochura colada ou com grampo. O papel de capa dos livros deve ser preferencialmente impresso em 4 cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m². A produção dos livros deve ter como base a norma técnica para produção de livros didáticos ABNT 14.869-2 para a garantia de qualidade e resistência. Uma versão digital do livro em PDF deve estar disponibilizada em plataforma própria, acessada por meio de cadastramento dos usuários.*

E mais, a proposta híbrida, privilegia o material de simulado

As respostas dos simulados devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital e o material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, via tecnologia QR Code, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo.

b) [www./https://pncp.gov.br/app/editais/76309806000128/2025/213](https://pncp.gov.br/app/editais/76309806000128/2025/213) [Portal Nacional de Contratações Públicas](#) Produção de Serviço gráfico misto, material digital para professores: impresso e digital

Ata Registro n. 90/2025 P.E SRP 7035/2025 Prefeitura de Cianorte/PR

Plataforma digital docente. Anexo VI.

Item 7 – Cód. 69193

Plataforma digital docente:

Acesso com senha, usuário e login que permita uso individual por professor, às videoaulas que contem sugestões e orientações didáticas sobre os conteúdos, (com acesso liberado até a vigência do contrato), O plano de ensino deverá estar disponível para download e a plataforma digital e ser disponibilizada para acesso mobile (IOS e Android) e por navegadores dos Sistemas Operacionais Windows e MacOS. Planejamento aula a aula, Linkado aos 5 Livros e toda sequencia didática do material do Aluno, obedecendo os conteúdos atendendo os Campos de Experiência Alinhado às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), (Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Percepção de sons e ritmos; Corpo, Gestos e Movimentos: Coordenação motora e expressão corporal; O Eu, o Outro e o Nós: Socialização e trabalho colaborativo; Traços, Sons, Cores e Formas: Criatividade e expressão artística). Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Percepção de ritmos, sons e organização espacial

c) <https://pncp.gov.br/app/atas/24772246000140/2024/186/2> [Portal Nacional de Contratações Públicas](#) Produção de serviço gráfico misto - impresso e digital

Ata Registro n. 461/2024 P.E SRP n. 113/2024. Prefeitura de Lucas do Rio Verde/MT.

**OBJETO:** Objeto: Contratação de empresa especializada no fornecimento de sistema estruturado de ensino completo com disponibilidade de materiais e livros didáticos impressos e digital para alunos e professores do ensino fundamental anos iniciais do 1º ao 5º ano e ensino fundamental anos finais do 6º ao 9º ano, incluindo plataforma de ensino, materiais complementares, assessoria pedagógica, capacitação de professores e cursos de formação continuada para atendimento da demanda da rede municipal de ensino de Lucas do Rio Verde – MT.

**OBS:** A contratada deverá disponibilizar plataforma digital que possibilite o acesso aos livros impressos que compõem o material do aluno e do professor, em versão digital, material das datas comemorativas com sugestões de atividades para que o professor trabalhe o calendário sociocultural, as atividades em formato PDF interativo que permite aos professores resolverem as atividades no próprio PDF, imprimir, fazer download, salvar, enviar pelo WhatsApp através de acesso fácil e prático.

#### 7.2.6. Justificativa para a Escolha do Formato Físico (Impresso)

A opção pela impressão dos materiais didáticos, em detrimento do formato exclusivamente digital, fundamenta-se na análise técnica e pedagógica das necessidades da rede pública estadual de Goiás. Esta escolha é estratégica para garantir a equidade e a efetividade dos programas educacionais, considerando as fragilidades de infraestrutura e conectividade em diversas regiões do estado.

Os principais argumentos que sustentam essa decisão são:

1. Inclusão e Acesso Equânime: A ausência de acesso constante à internet e a dispositivos tecnológicos por parte de uma parcela significativa dos estudantes e professores representa um obstáculo à implementação de um modelo puramente digital. O material impresso garante que todos os alunos, independentemente de sua condição socioeconômica ou localização geográfica, tenham acesso integral ao currículo e aos conteúdos pedagógicos.
2. Vantagens Pedagógicas e de Aprendizagem: Conforme evidenciado por estudos pedagógicos, a interação com o material físico é crucial para a aprendizagem multimodal. O ato de manusear, grifar, fazer anotações e re-ler em papel contribui para o desenvolvimento de competências de leitura e escrita. O material impresso também minimiza distrações e o risco de problemas de saúde associados ao uso excessivo de telas.
3. Alinhamento aos Objetivos da Secretaria: O material impresso é uma ferramenta direta para a recomposição das aprendizagens e para a prevenção da evasão escolar. Ele oferece suporte didático consistente para estudantes e professores, reforçando a metodologia de ensino e garantindo a padronização do conteúdo em toda a rede.
4. Racionalidade e Segurança: Diferentemente do formato digital, o material impresso não está sujeito a falhas de conectividade, indisponibilidade de plataformas ou necessidade de atualizações de software. Sua disponibilidade a qualquer momento e em qualquer lugar assegura a continuidade do processo de ensino-aprendizagem.

Portanto, a aquisição de materiais impressos é a solução mais eficaz, segura e inclusiva para atender aos objetivos estratégicos do Plano Estadual de Educação (PEE) e das metas da Secretaria de Estado da Educação de Goiás, insta acrescentar que estudos de viabilidade pedagógica para uma possível transição ao formato digital já estão em análise, haja vista que o foco da política de aprendizagem desses programas estão voltados para educação Básica, ou melhor, para os ensinos fundamental e médio.

#### 7.2.7. Critérios de Distribuição do material estabelecidos no programa

Para fins de planejamento, execução e acompanhamento deste projeto, consideram-se como verdadeiras as seguintes premissas:

1. Disponibilização tempestiva dos arquivos finais revisados pela equipe pedagógica da SEDUC/GO, respeitando o cronograma estabelecido para cada bimestre letivo.
2. Capacidade técnica e operacional da empresa contratada para cumprir os prazos e padrões de qualidade exigidos nos editais e contratos, incluindo impressão, acabamento, empacotamento e logística de entrega.

3. Atualização constante dos dados de estudantes e professores beneficiados, com base no sistema @Goiás360 e nos relatórios de matrícula da SEDUC/GO, para garantir a precisão na tiragem e no envio dos materiais.
4. Estabilidade das condições logísticas e de transporte para as 40 Coordenações Regionais de Educação, de forma a viabilizar a entrega dos materiais dentro do prazo estipulado.
5. Alinhamento e articulação eficiente entre as áreas pedagógicas, técnicas e administrativas da SEDUC/GO, fundamentais para garantir o fluxo adequado de produção e distribuição dos materiais.

A seção sobre distribuição deve contemplar os seguintes pontos, com base nas informações acima:

1. Ponto de Entrega: A empresa contratada será responsável pela entrega e distribuição dos materiais impressos diretamente nas 40 Coordenadorias Regionais de Educação (CREs) da Secretaria de Estado da Educação de Goiás.
2. Periodicidade: As entregas serão realizadas em quatro etapas, de forma bimestral, coincidindo com a produção dos livros para cada período letivo. Essa periodicidade garante que o material esteja disponível no tempo certo para o uso de professores e estudantes.
3. Responsabilidade da Contratada: O texto do ETP deve deixar claro que a contratada é responsável por toda a logística de transporte, descarregamento e entrega segura dos materiais nas CREs. O seu papel é somente receber e redistribuir internamente.

#### 7.2.7.1. Requisitos de Embalagem e Logística

A contratada será responsável por todo o processo de embalagem, transporte e entrega dos materiais impressos, conforme os critérios de periodicidade bimestral e nos endereços definidos. Para a execução do serviço, a empresa deverá atender às seguintes exigências:

##### 1. Embalagem dos Materiais:

1. Como os materiais de diferentes programas e séries serão agrupados? Qual o mais fácil para a CRE receber: por série/ano (ex: todos os livros do 6º ano do Revisa Goiás em uma caixa) ou por programa (todos os livros do Revisa Goiás juntos)?
2. Que tipo de proteção é necessária? As embalagens precisam ser resistentes a umidade, poeira e danos físicos para o transporte entre a gráfica e as CREs.

##### 2. Identificação (Rotulagem):

1. A identificação correta das caixas é vital para evitar confusão na distribuição. O que precisa constar em cada rótulo? Por exemplo: nome do programa (GoiásTec/Revisa Goiás), série/ano de ensino, CRE de destino, e quantidade de materiais por caixa.

##### 3. Logística e Entrega:

1. Haverá reunião entre o Gestor do Contrato e a(s) empresas contratadas para alinhar os elementos essenciais da entrega e especificar a necessidade de agendamento prévio das entregas. Isso evita que os caminhões cheguem sem aviso.
2. Definir a responsabilidade pelo descarregamento dos materiais nas CREs. A equipe da contratada será responsável ou a da Secretaria? O ideal é a contratada assumir essa responsabilidade.

#### 7.2.7.2. Requisitos de Embalagem e Identificação

A embalagem e a identificação dos materiais impressos devem ser planejadas para otimizar a logística de recebimento e futura distribuição nas unidades escolares, sob a responsabilidade da Contratada até a entrega final nas Coordenações Regionais de Educação (CREs).

O agrupamento dos materiais deve ser feito por programa, e não por unidade escolar individual, considerando o prazo de até 15 dias para a mobilização interna dos gestores escolares e a subsequente redistribuição.

Para garantir a rastreabilidade e a integridade dos itens, as embalagens deverão atender às seguintes especificações:

1. Embalagem: Os materiais deverão ser acondicionados em caixas de papelão ondulado, lacradas e resistentes a danos físicos e umidade. A integridade das caixas deve ser preservada durante todo o transporte.
2. Agrupamento: Cada caixa deverá conter somente livros de um mesmo programa (Revisa Goiás ou GoiásTec) e de uma única série/ano de ensino. Essa organização simplificará a conferência e o manuseio nas CREs.
3. Rotulagem: Cada embalagem deverá ser devidamente identificada, de forma clara e legível, contendo as seguintes informações mínimas:
  1. Nome do Programa (ex: Revisa Goiás ou GoiásTec)
  2. Série/Ano de Ensino
  3. Destino (Nome da CRE)
  4. Quantidade de itens na caixa
  5. Identificação da caixa na remessa (ex: "caixa 1 de 15");

Essa abordagem garante que a entrega seja organizada e que a Secretaria tenha total controle sobre o recebimento dos materiais, protegendo o patrimônio e a execução do projeto.

### Contratações similares realizadas por outros órgãos e entidades da Administração Pública:

**7.3.** Para o levantamento de mercado, foi realizada pesquisa junto a outros órgãos e entidades da Administração Pública com o objetivo de identificar os formatos e as melhores práticas para a contratação de serviços gráficos de produção de livros e apostilas.

A pesquisa demonstrou que a contratação de empresa especializada em serviços gráficos, por meio de pregão eletrônico, é o modelo de mercado amplamente utilizado. Foram analisados processos licitatórios de órgãos com necessidades similares, como:

1. Pregão Eletrônico nº 90100XX/2025 da Fundação C.A.S.A/SP. (<https://pncp.gov.br/app/editais/44480283000191/2025/127> / [Portal Nacional de Contratações Públicas](#))
2. Pregão Eletrônico nº 90005/2025 do Conselho Regional de Psicologia Setima Região/Porto Alegre-RS. (<https://pncp.gov.br/app/editais/03230787000176/2025/53> / [Portal Nacional de Contratações Públicas](#));
3. Pregão Eletrônico SRP nº 113127/2025 da Sec. de Estado de Desenvolvimento Social/GO; (<https://pncp.gov.br/app/editais/01409580000138/2025/2285> / [Portal Nacional de Contratações Públicas](#));
4. Pregão Eletrônico SRP nº 115854/2025 da Assembleia Legislativa do Estado de Goiás/GO; (<https://pncp.gov.br/app/editais/01409580000138/2025/1824> / [Portal Nacional de Contratações Públicas](#));

Verificou-se que a contratação por item, com a utilização de descritivos da impressão detalha: o tipo de papel, gramaturas, formatos, acabamentos e encadernação, é a metodologia mais eficaz. Essa abordagem proporciona a flexibilidade necessária para atender à diversidade de materiais (livros e apostilas) e, ao mesmo tempo, permite uma análise de preços granular e transparente, garantindo a seleção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública.

#### 7.3.1 ASPECTOS ECONOMICOS COMPARATIVO: Impressão vs. Digital

Aspectos Econômicos	Impressão Gráfica (Material Físico)	Disponibilização Digital
Custos Diretos de Produção	O custo principal é o valor da impressão por unidade. Ele é diretamente influenciado pela quantidade, tipo de papel, cores e acabamento.	O custo inicial de criação e formatação dos arquivos (PDF, e-book). Este é um custo único que pode ser diluído em milhares de usuários.
Custos de Logística e Distribuição	Alto custo com transporte, embalagem, armazenamento e entrega nas 40 CREs. Exige uma logística complexa e robusta, que se repete a cada bimestre.	Custo mínimo ou zero de distribuição, já que os arquivos são disponibilizados via download. A necessidade de uma plataforma de acesso (nuvem, servidor) é o principal custo aqui.
Custos de Infraestrutura	Custo baixo para o usuário final. As escolas e os alunos não precisam de dispositivos ou conexão com a internet para ter acesso ao material. O custo da infraestrutura é pago pelo governo, na logística da entrega.	Custo alto para o usuário final. Exige investimento em dispositivos (computadores, tablets), internet de qualidade e energia elétrica em todas as escolas e nas casas dos alunos.
Custos de Manutenção e Atualização	O custo de reimpressão para atualizar ou repor materiais danificados ou perdidos. Este é um custo adicional e não planejado.	O custo de manutenção e atualização da plataforma de hospedagem ou do site, além da correção de arquivos (versões de software, links, etc.).
Custos de Suporte e Acessibilidade	O custo é baixo. O material físico não exige suporte técnico para o uso.	O custo pode ser alto. Exige suporte técnico para alunos e professores com problemas de acesso, além de custos para garantir a acessibilidade para pessoas com deficiência.

#### 7.3.2. Análise dos Custos de Infraestrutura e Logística

A análise comparativa entre os formatos de disponibilização do material didático demonstra que a solução digital, embora pareça ter um custo de produção por unidade menor, apresenta encargos de infraestrutura que a tornam economicamente inviável e estrategicamente inadequada.

Os custos com infraestrutura para o formato digital são significativos e representam um alto risco para a Secretaria, pois incluem:

1. Custo de Equipamentos: O investimento massivo na aquisição, manutenção e reposição de dispositivos eletrônicos (tablets, notebooks) para mais de 500 mil estudantes e docentes.
2. Custo de Conectividade: A necessidade de garantir acesso à internet de alta qualidade em mais de 1.000 unidades escolares, muitas delas em áreas remotas ou com infraestrutura limitada.

Ao optar pela impressão e distribuição dos livros, a Secretaria de Educação transfere a responsabilidade pelos custos logísticos para a empresa contratada, que possui expertise e escala para gerenciar a entrega nas 40 Coordenadorias Regionais de Educação (CREs). Além disso, a contratação de um serviço gráfico dispensa a Secretaria da necessidade de assumir a gestão, manutenção e obsolescência de uma vasta e complexa infraestrutura tecnológica, garantindo que o custo e a responsabilidade de acesso ao material sejam zero para o estudante e para a unidade escolar.

Dessa forma, a escolha pelo material físico se mostra a mais vantajosa economicamente, pois evita custos ocultos e mitiga riscos operacionais e de equidade que o modelo digital apresentaria em sua implementação

### 7.3.3. Análise de Riscos do Projeto

Risco Identificado	Estratégia de Mitigação
Exemplo de Risco: A empresa contratada não entrega os livros no prazo bimestral estipulado, atrasando a chegada do material nas escolas.	Exemplo de Mitigação: Estabelecer um cronograma de entrega rigoroso no edital, com cláusulas de penalidade por atraso e a possibilidade de contratação de um novo fornecedor em caso de descumprimento.
Exemplo de Risco: Os livros são danificados durante o transporte da gráfica para as Coordenações Regionais de Educação (CREs).	Exemplo de Mitigação: Exigir na contratação que a empresa seja responsável por seguro de carga para a totalidade dos materiais. Além disso, definir em edital os requisitos de embalagem, manuseio e descarregamento.
Exemplo de Risco: A qualidade de impressão dos livros não atende ao padrão exigido, comprometendo o uso pedagógico.	Exemplo de Mitigação: Exigir amostras dos materiais na fase de habilitação técnica e na fiscalização do contrato, além de definir critérios claros de qualidade em relação ao papel, tinta e acabamento.

Esses elementos elencados para comparativo demonstra bem o melhor caminho pela contratação, ou seja, serviços de impressão gráfica para atender as necessidades da SEDUC.

### Consulta Pública

**7.4.** Não houve necessidade de realizar Consulta Pública.

**7.5.** Seguem os links da Ata:

Não houve consulta pública.

### Análise comparativa das soluções

**7.6.** Para escolher o melhor tipo de solução a contratar, realizou-se análise comparativa entre as soluções disponíveis no mercado, levando em consideração os aspectos técnicos e econômicos, mensurados a partir dos critérios elencados no art. 15 do Decreto estadual nº 10.207, de 27 de janeiro de 2023.

**7.7.** A solução proposta no presente estudo envolve o registro de preços para contratação de uma empresa especializada em serviços gráficos de diversos materiais, tais como impressão de livros, cartilhas, revistas, cadernos. Essa empresa também será responsável pela prova de impressão, acabamento, embalagem, empacotamento, etiquetagem e transporte dos materiais para atender às necessidades da SEDUC no Estado de Goiás.

**7.8.** Esse serviço será contratado por meio de licitação na modalidade pregão eletrônico, visto que os serviços são comuns ao mercado e seguem padrões de desempenho e qualidade usuais. A contratação de uma empresa especializada continua sendo a melhor opção para atender às demandas institucionais de serviços gráficos.

**7.9.** A utilização de uma tabela de composição de itens permite maior flexibilidade na criação de produtos diversificados, mantendo a qualidade exigida pelos diversos demandantes no âmbito da SEDUC. Essa abordagem também traz vantagens como a possibilidade de inovação na criação de produtos, a descrição dos serviços estimados ao longo de dois anos e a adequação às especificidades e diversidades de produção de peças gráficas.

**7.10.** Os serviços gráficos devem ser prestados de acordo com as especificações e quantidades informadas por meio de Ordens de Serviço. Também devem ser realizados em equipamentos adequados e incluir todas as etapas de pré-impressão e pós-impressão, além da entrega dos materiais no local definido no T.R para o Estado de Goiás

**7.11.** A contratada é responsável por cumprir todas as obrigações do contrato e eventuais compromissos com terceiros, isentando a SEDUC de qualquer responsabilidade por danos causados durante a execução do contrato.

**7.12.** Por fim, é imprescindível que a empresa contratada esteja sempre atenta às demandas da SEDUC e pronta para atendê-las com agilidade e qualidade, garantindo assim a eficácia na execução dos serviços gráficos e a plena satisfação dos usuários finais.

## Tópico 8 - RESULTADOS PRETENDIDOS

**8.1.** Considerando que as contratações públicas devem buscar resultados positivos para a Administração, são apontados os resultados pretendidos, em termos de eficiência, eficácia, efetividade e economicidade, em busca do melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis, bem como de desenvolvimento nacional sustentável.

**8.2.** Assim, a presente contratação pretende alcançar o(s) seguinte(s) resultado(s):

**8.2.1.** O material REVISÃO GOIÁS e GOIÁSTEC 2026/2027 é estruturado de forma dialógica e funcional, com o objetivo de recompor as aprendizagens, e consequentemente avançar na proficiência dos estudantes, proporcionando ao estudante a oportunidade de preencher as lacunas em seu

aprendizado, que permitirá o alcance do seu potencial acadêmico máximo.

**8.2.2.** Para a elaboração das atividades inéditas que compõem o caderno do programa REVISIA GOIÁS, considerou-se a matriz de referência descritas no SAEB, associada ao documento curricular de Goiás e orientada a partir dos resultados das avaliações externas do SAEGO, SAEB e Simulados Revisa. Tem por objetivo atender 90% dos estudantes da Rede Estadual de Ensino. Visando aumentar a frequência escolar, garantir a melhoria no fluxo escolar, combater a evasão e abandono escolar, a permanência do estudante dentro da unidade escolar, melhoria da aprendizagem dos estudantes e a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, que são metas e estratégias do PNE e PEE, com determinação expressa em lei quanto ao seu cumprimento.

**8.2.3.** As apostilas do Programa GOIÁSTEC visa a padronização do conteúdo, o alinhamento ao currículo oficial e oferecer suporte didático de qualidade para estudantes e professores. São materiais consolidados com base nas Diretrizes Curriculares do Estado de Goiás (DCGO) e nos referenciais da Secretaria de Estado da Educação, e pretende como resultado principal, mesmo que as aulas ocorrem em formato online, a impressão física das apostilas visa contribuir com a aprendizagem multimodal.

#### **Tópico 9 - POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E MEDIDAS MITIGADORAS**

---

**9.1.** Tendo em vista a natureza do objeto que se pretende contratar, é necessário que o Fornecedor, no âmbito de suas atividades, atenda aos critérios e políticas de sustentabilidade ambiental, sem prejuízo da observância das boas práticas e das normas pertinentes.

**9.2.** Considerando as particularidades da contratação, há previsão de possíveis impactos ambientais, tais como:

A Contratada deverá observar às disposições existentes sobre boas práticas socio-ambientais, que instui a Políca Nacional de Resíduos Sólidos, devendo seguir as diretrizes dessa política, adotando práticas de redução, reutilização, reciclagem e tratamento adequado dos resíduos gerados, assim como considerar critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens, serviços e obras, priorizando produtos com menor impacto ambiental e maior durabilidade.

#### **Tópico 10 - PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO**

---

**10.1.** A Administração Pública deverá tomar todas as providências previamente à formalização da contratação, visando à disponibilização da solução contratada em sua plenitude e ao alcance das finalidades da contratação.

**10.2.** Na presente contratação, foi identificada a necessidade das seguintes providências pela administração:

**10.3.** Os serviços serão realizados, por demanda, a medida que surgem as necessidades da pasta, não havendo providências a serem tomadas previamente a execução do serviço.

**10.3.1.** Contudo, verifica-se a necessidade continua de capacitar os servidores responsáveis pela fiscalização e gestão contratual, garantindo que estejam devidamente preparados para acompanhar e supervisionar a fiel execução do instrumento contratual. Tal ação é fundamental para assegurar a efetiva implementação e monitoramento adequado do contrato, garantindo o cumprimento dos objevos e requisitos estabelecidos pela Administração Pública.

**10.4.** Ademais, pela característica do objeto aqui tratado, não há necessidade de capacitação de servidores para fiscalização e gestão contratual.

#### **Tópico 11 - CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES**

---

**11.1.** Para atendimento da finalidade da contratação, são contratações correlatas e/ou interdependentes da presente contratação:

Não se aplica no presente caso.

#### **AVALIAÇÃO DA VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO**

---

Em virtude de todo o exposto, o presente Estudo Técnico Preliminar evidencia que a contratação da solução: **Prestação de Serviços - SRP - SERVIÇOS GRÁFICOS DE IMPRESSÃO PADRONIZADO PARA OS PROGRAMAS REVISIA GOIÁS E GOIASTEC** informada neste Estudo Técnico Preliminar, mostra-se necessária e viável tecnicamente, tendo em vista a imprescindibilidade da contratação e o adequado atendimento às demandas apresentadas. Além do mais, os custos previstos são compatíveis e atendem à economicidade; os riscos envolvidos são administráveis; e a área requisitante priorizará o fornecimento de todos os elementos aqui relacionados necessários à consecução dos benefícios pretendidos.

Assim sendo, a Equipe de Planejamento declara a viabilidade desta contratação para o atendimento da necessidade a que se destina, consoante disposto na Lei federal nº 14.133, de 01 de abril de 2021 e no Decreto estadual nº 10.207, de 27 de janeiro de 2023.

**EQUIPE DE PLANEJAMENTO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DESTE ETP:**

<b>Responsável</b>	<b>Função</b>	<b>Equipe</b>
ROBERTO DE SOUZA CORREIA	Integrante Técnico	Equipe de Planejamento
DENISE CRISTINA BUENO	Fiscal de contrato	Equipe de Fiscalização de Contrato
HUGO LEANDRO DE LELES CARVALHO	Integrante Administrativo	Equipe de Planejamento
NAYRA CLAUDINNE GUEDES MENEZES COLOMBO	Integrante Administrativo	Equipe de Planejamento
JOAO PAULO GARCIA CORREA	Gestor de Contrato	Comissão de Contratação
EVANDRO DE MOURA RIOS	Fiscal de contrato	Equipe de Fiscalização de Contrato
SERGIO EUGENIO FERREIRA DE CAMARGO	Integrante Requisitante	Equipe de Planejamento
HUGO LEANDRO DE LELES CARVALHO	Apoio	Equipe de Julgamento Técnico

Versão do Doc. Padrão  
0.03